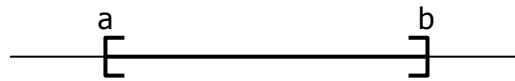


I. NOTION D'INTERVALLE

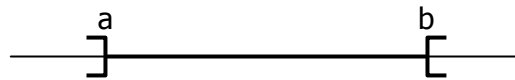
On appelle un intervalle l'ensemble des nombres déterminés par une inégalité ou un encadrement :

a. Intervalles bornés :

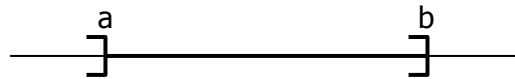
- L'ensemble des réels x tels que $a \leq x \leq b$ est noté $[a ; b]$



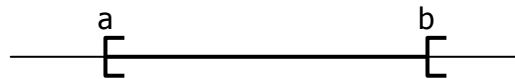
- L'ensemble des réels x tels que $a < x < b$ est noté $]a ; b[$



- L'ensemble des réels x tels que $a < x \leq b$ est noté $]a ; b]$



- L'ensemble des réels x tels que $a \leq x < b$ est noté $[a ; b[$

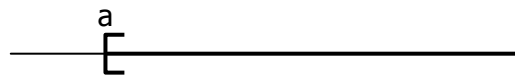


a et b sont appelées les **bornes** de l'intervalle.

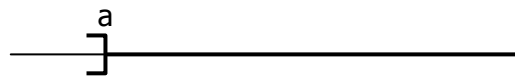
$[a ; b]$ est un intervalle **fermé**, $]a ; b[$ est un intervalle **ouvert**.

b. Intervalles non bornés

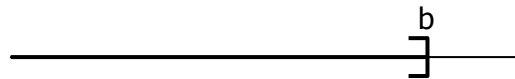
- L'ensemble des réels x tels que $a \leq x$ est noté $[a ; +\infty[$



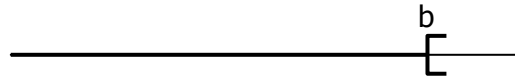
- L'ensemble des réels x tels que $a < x$ est noté $]a ; +\infty[$



- L'ensemble des réels x tels que $x \leq b$ est noté $]-\infty ; b]$



- L'ensemble des réels x tels que $x < b$ est noté $]-\infty ; b[$

**Remarque :**

L'ensemble Ψ de tous les réels peut aussi être noté $]-\infty ; +\infty[$

II. NOTION DE FONCTION**a. Définition**

Soit D un ensemble de nombre (un intervalle ou une réunion d'intervalles).

On appelle **fonction** f sur l'ensemble D le « mécanisme mathématique » qui permet d'associer à tout nombre x de D en un réel unique noté $f(x)$. On note $f : x \mapsto f(x)$.

b. Vocabulaire

- $f(x)$ est l'**image** de x ;
- x est l'**antécédent** de $f(x)$;
- D est l'**ensemble de définition** (ou domaine de définition) de f .

Exemple :

Sur l'intervalle $[-2 ; 2]$, on définit la fonction f par : $x \mapsto f(x) = (x - 1)^2 - 3$

L'**algorithme** de cette fonction se présente donc ainsi :

- Prendre un nombre x
- Retrancher 1 à x
- Prendre le carré de ce résultat
- Retrancher 3 à ce résultat

Exemple :

$f(-2) = (-2 - 1)^2 - 3 = (-3)^2 + 3 = 9 - 3 = 6$: L'image de -2 par la fonction f est 6.

$f(-1) = (-1 - 1)^2 - 3 = (-2)^2 + 3 = 4 - 3 = 1$: L'image de -1 par la fonction f est 1.

$f(0) = (0 - 1)^2 - 3 = (-1)^2 - 3 = 1 - 3 = -2$: L'image de 0 par la fonction f est -2.

$f(1) = (1 - 1)^2 - 3 = 0 - 3 = -3$: L'image de 1 par la fonction f est -3.

$f(2) = (2 - 1)^2 - 3 = 1^2 - 3 = 1 - 3 = -2$: L'image de 2 par la fonction f est -2.

On peut dresser un tableau des valeurs :

x	-2	-1	0	1	2
$f(x)$	6	1	-2	-3	-2

Remarque :

- chaque nombre de l'ensemble de définition a une image et une seule.
- certaines images peuvent avoir plusieurs antécédents.
- si un nombre n'a pas d'image, c'est qu'il n'appartient pas à l'ensemble de définition de la fonction.

III. REPRESENTATION GRAPHIQUE D'UNE FONCTION

a. Définition

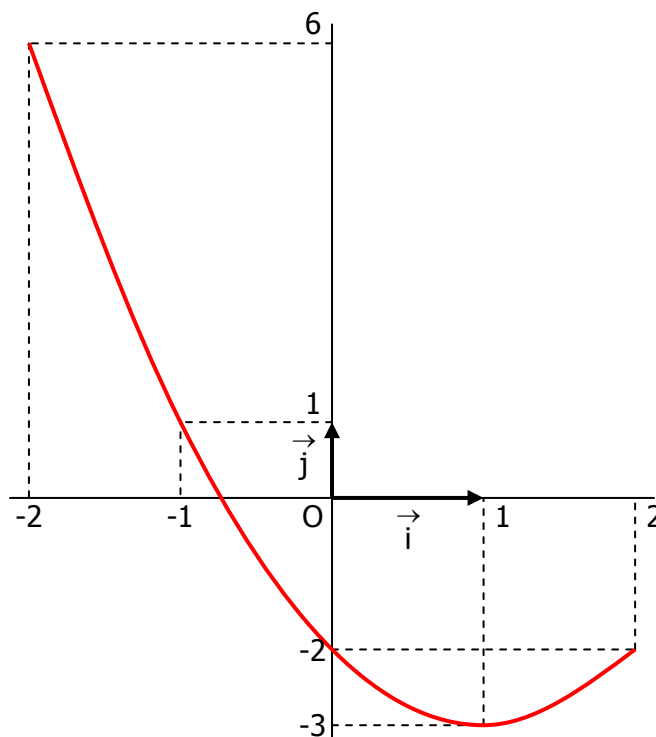
On considère le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) . On appelle **représentation graphique de la fonction** f l'ensemble des points de coordonnées $(x ; f(x))$ où x appartient à l'ensemble de définition D .

Exemple :

On va représenter sur l'intervalle $[-2 ; 2]$ la fonction définie par $f : x \mapsto (x - 1)^2 - 3$

On va utiliser le un tableau des valeurs :

Abscisses	x	-2	-1	0	1	2
Ordonnées	$f(x)$	6	1	-2	-3	-2



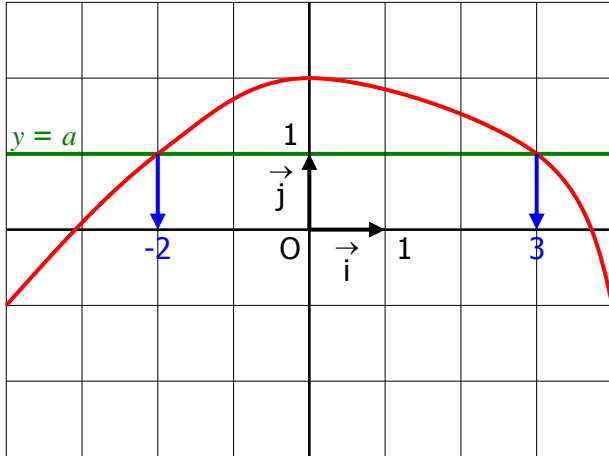
Remarque :

Puisque chaque nombre de l'ensemble de définition a une image et une seule, alors toute droite « verticale » a un point d'intersection et un seul avec la courbe de la fonction.

On parle de la « courbe d'équation $y = (x - 1)^2 - 3$ »

IV. RESOLUTIONS GRAPHIQUES**a. Equation/inéquation du type $f(x) = b$ ou $f(x) > b$ (Exemple)**

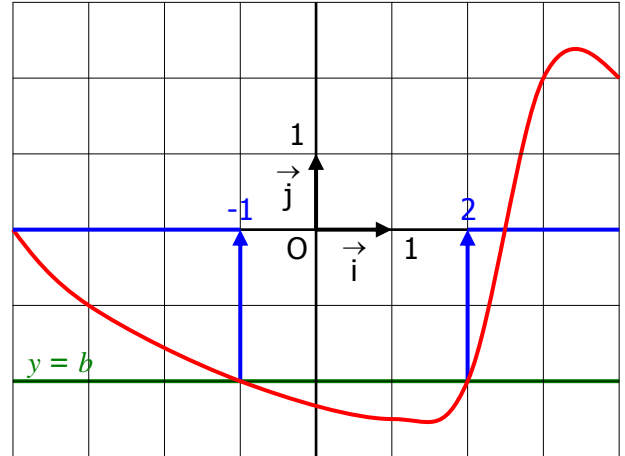
On a représenté la courbe C_f représentative d'une fonction f définie sur l'intervalle $[-4 ; 4]$.

Résolution d'une équation

Résoudre l'équation $f(x) = a$ revient à chercher les nombres qui ont pour image a .

Graphiquement, cela revient à chercher l'abscisse des points d'intersection de la courbe avec la droite d'équation $y = a$.

$$S = \{-2 ; 3\}$$

Résolution d'une inéquation

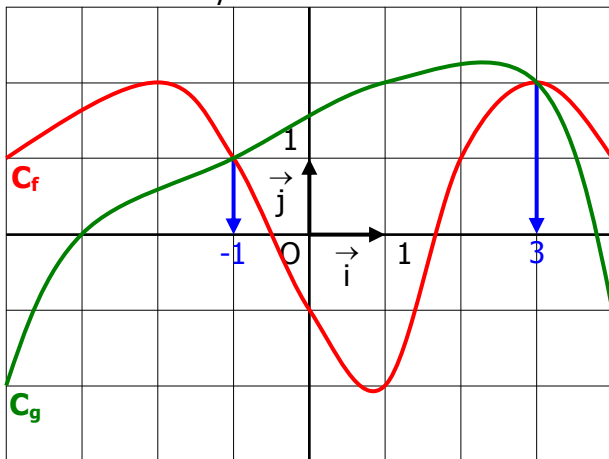
Résoudre l'inéquation $f(x) > b$ revient à chercher les nombres qui ont une image supérieure à b .

Graphiquement, cela revient à chercher l'abscisse des points de la courbe situés « au dessus » de la droite d'équation $y = b$.

$$S = [-4 ; -1[\cup]2 ; 4]$$

b. Equation/inéquation du type $f(x) = g(x)$ ou $f(x) > g(x)$ (Exemple)

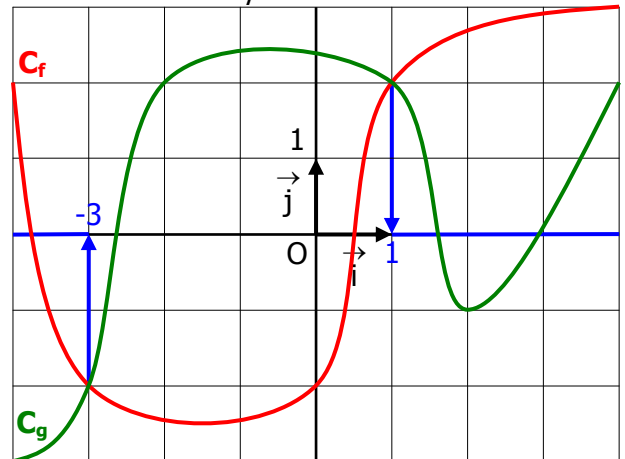
On a représenté les courbes C_f et C_g représentant deux fonctions f et g définies sur l'intervalle $[-4 ; 4]$.

Résolution d'une équation

Résoudre l'équation $f(x) = g(x)$ revient à chercher les nombres qui ont la même image par f et par g .

Graphiquement, cela revient à chercher l'abscisse des points d'intersection de la courbe C_f avec la courbe C_g .

$$S = \{-1 ; 3\}$$

Résolution d'une inéquation

Résoudre l'inéquation $f(x) > g(x)$ revient à chercher les nombres dont l'image par f est supérieure à l'image par g .

Graphiquement, cela revient à chercher l'abscisse des points pour lesquels de la courbe C_f est au dessus de la courbe C_g .

$$S = [-4 ; -3[\cup]1 ; 4]$$

V. SENS DE VARIATION D'UNE FONCTION

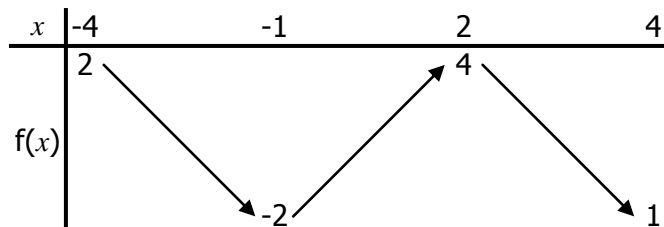
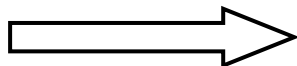
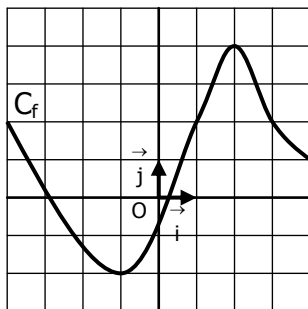
a. Point de vue graphique

Soit f une fonction définie sur un intervalle I .

f est **croissante** sur I si elle « monte » quand $x \in I$

f est **décroissante** sur I si elle « descend » quand $x \in I$

On récapitule alors cette étude dans un **tableau de variation**.



b. Comparaison

Comparer deux nombres, c'est chercher lequel est le plus grand des deux (sauf s'ils sont égaux).

Règle : Comparer deux nombres équivaut à étudier le signe de leur différence

$$a < b \Leftrightarrow a - b < 0$$

$$a > b \Leftrightarrow a - b > 0$$

$$a = b \Leftrightarrow a - b = 0$$

Exemple :

Comparer x^2 et $6x - 9$.

On calcule la différence : $x^2 - (6x - 9) = x^2 - 6x + 9 = (x - 3)^2 > 0$ (un carré est toujours > 0)

Donc pour toute valeur de x , on a $x^2 > 6x - 9$.

c. Définition mathématique

Soit f une fonction définie sur un intervalle I .

f est **croissante** sur I quand, pour tous réels a et b de I , $f(a)$ et $f(b)$ sont **dans le même ordre** que a et b .

f est **décroissante** sur I quand, pour tous réels a et b , $f(a)$ et $f(b)$ sont **dans l'ordre inverse** de a et b .

Technique :

1. On choisit $a < b$ sur un intervalle I .
2. On étudie le signe de $f(b) - f(a)$
3. Si $f(b) - f(a)$ est **positif**, alors $f(a) < f(b)$ donc f **croissante** sur I
Si $f(b) - f(a)$ est **négatif**, alors $f(a) > f(b)$ donc f **décroissante** sur I

Exemple :

On considère la fonction $f : x \mapsto (x - 1)^2 - 3$

$$\begin{aligned} f(b) - f(a) &= [(b - 1)^2 - 3] - [(a - 1)^2 - 3] \\ &= (b - 1)^2 - 3 - (a - 1)^2 + 3 \\ &= (b - 1)^2 - (a - 1)^2 \\ &= (b - 1 - a + 1)(b - 1 + a - 1) \\ &= (b - a)(b + a - 2) \end{aligned}$$

Soit a et $b \in]-\infty ; 1]$ avec $a < b$. Dans ce cas $(b - a) > 0$ et $(b + a - 2) < 0$

Conclusion : Si $a < b$, alors $f(a) > f(b)$ donc la fonction f est décroissante sur $]-\infty ; 1]$

Soit a et $b \in [1 ; +\infty[$ avec $a < b$. Dans ce cas $(b - a) > 0$ et $(b + a - 2) > 0$

Conclusion : Si $a < b$, alors $f(a) > f(b)$ donc la fonction f est décroissante sur $[1 ; +\infty[$

d. Maximum et minimum

Soit f une fonction définie sur un intervalle I .

- s'il existe un nombre a tel que, pour tout x de I , $f(a) \geq f(x)$, on dit que $f(a)$ est le **maximum** de f sur I
- s'il existe un nombre a tel que, pour tout x de I , $f(a) \leq f(x)$, on dit que $f(a)$ est le **minimum** de f sur I

Exemple :

Pour la fonction $f : x \mapsto (x - 1)^2 - 3$, -3 est un minimum sur $]-\infty ; +\infty[$